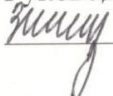

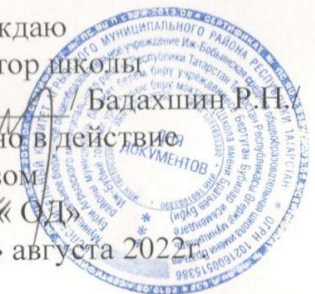


Рассмотрено  
на заседании ШМО  
классных руководителей  
Протокол № 1  
от «26» августа 2022 г.  
Руководитель ШМО  
 /Зигангараева З.Л./

Согласовано  
на заседании МС школы  
Протокол № 1  
от «26» августа 2022г.  
Заместитель директора  
по ВР  
 /Шункарова Л.Р./

Утверждаю  
Директор школы  
 Бадахшин Р.Н.  
Введено в действие  
приказом  
№ 184 «ОД»  
от «26» августа 2022г.



Рабочая программа  
по внеурочной деятельности «Чудеса окружающего мира»  
учителя начальных классов  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
Иж-Бобьинской средней общеобразовательной школы  
имени Братьев Буби Агрызского муниципального района  
Республики Татарстан  
Шайхсултановой Ленары Радиковны

2 класс

Принято на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1  
от «29» августа 2022г.

2022 - 2023 учебный год

## **Пояснительная записка**

Программа внеурочной деятельности курса "Чудеса окружающего мира" разработана для учащихся 2 класса в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

**Целью** является формирование устойчивого интереса к окружающему миру, его загадкам, интересным фактам, ценностного отношения младших школьников к природе, воспитания основ экологической культуры.

**В задачи** курса входит:

расширение кругозора, наблюдательности, мышления, развитие творческих способностей, коммуникативных компетенций;

воспитание бережного отношения к природе, формирование навыков экологически грамотного поведения;

- формирование потребности в самопознании и саморазвитии;

воспитание активности личности, культуры общения и поведения

в социуме.

- развитие познавательного интереса к проектной и исследовательской деятельности.

### **Планируемые результаты освоения курса (личностные, метапредметные, предметные)**

**Личностные результаты** освоения программы:

- любознательность и интерес к изучению окружающего мира ;
- умение выражать своё отношение к миру природы различными средствами;
- осознание ответственного отношения к природе и необходимости сохранения окружающей среды;

- мотивация дальнейшего изучения природы.

### **Метапредметные результаты освоения программы:**

- овладение элементами учебной деятельности, развитие умения ставить цели и планировать личную учебную деятельность;

- овладение приёмами работы с информацией, поиск и отбор источников информации в соответствии с учебной задачей, а также понимание информации, представленной в различной знаковой форме - в виде таблиц, рисунков и т.д.

- коммуникативные умения и овладение опытом межличностной коммуникации, ведение диалога и участие в работе пары, группы;

- освоение элементарных приёмов исследовательской деятельности, доступных для детей младшего школьного возраста: формулирование с помощью учителя цели наблюдения, составление его плана, фиксирование результатов, формулировка выводов по результатам наблюдений.

### **Предметными результатами являются:**

-наличие углубленных представлений о взаимосвязи мира живой и неживой природы, об изменениях природной среды под воздействием человека, осознание соблюдения норм и правил безопасного поведения в природе;

-сформированность представлений об экологии как направлении изучения взаимосвязей и взаимодействий между природой и человеком;

-владение навыками ухода за комнатными растениями, за обитателями живого уголка, за домашними питомцами;

- умение приводить примеры, дополняющие научные данные образами из литературы и искусства;

## **Содержание программы «Чудеса окружающего мира»**

### **1.Удивительный мир растений. (10 ч)**

Деревья и кустарники нашей местности. Травянистые растения. Загадки хвойных растений. Живые витамины. Выращивание на подоконнике лука. Цветник на окне. Наблюдения за комнатными растениями. Выполнение творческих работ.

Речевые умения: рассказ – описание, рассказ – рассуждения.

Рефлексивные действия: самоконтроль выполнения учебной задачи.

Коммуникативные умения: правила совместной деятельности

## **2. Загадочная вода (8 ч)**

Вода – чудо природы. Сколько воды на Земле. Как падает дождевая капля? Что такое снег? Туман и изморозь. Роса и град. Выполнение творческого проекта. Проведение опытов. Изготовление книжки – малышки «Загадки воды».

Речевые умения: рассказ – рассуждение.

Интеллектуальные действия: установление причинно – следственных связей в природе, анализ, обобщение.

Познавательные действия: наблюдения.

## **3. Секреты животного мира (9 ч)**

Птицы нашего села. Птицы зимой. Зачем птицам клюв? Рыбы – дети воды. Аквариум и его обитатели. Жизнь насекомых. Звери – млекопитающие. Наблюдения за жизнью животных своей местности. Экологические связи в природе: зависимость особенностей животного от условий обитания.

Речевые умения: рассказ – описание.

Креативные умения: выполнение роли в диалоге от имени животных.

Интеллектуальные умения: классификация, сравнение, анализ и обобщение информации.

Познавательные умения: наблюдения, выполнение правил игры дидактической игры.

#### **4.Тайны неба (7 ч )**

Загадочные планеты. Почему Солнце светит и греет. Секреты красавицы Луны. Чем планеты отличаются от звёзд. Выполнение творческого проекта. Будем беречь нашу планету.

Интеллектуальные умения: анализ и сравнение результатов наблюдений.

Познавательные умения: моделирование

#### **Виды деятельности:**

игровая деятельность;

познавательная деятельность.

#### **Формы деятельности:**

экскурсии;

просмотр учебного фильма;

викторина;

творческий проект;

конкурс рисунков;

опыт;

работа с энциклопедией;

## Календарно-тематическое планирование (34 часа)

№	Тема занятия	КОЛ-ВО часов	Дата	
			план	факт
<b>Раздел. Удивительный мир растений (10ч)</b>				
1	Деревья и кустарники	1		
2	Травянистые растения. Сбор гербария.	1		
3	Загадки хвойных растений. Просмотр учебного фильма «Развитие семечка»	1		
4	Викторина «Живые витамины»	1		
5	Цветник на окне. Наблюдения за комнатными растениями.	1		
6	Творческий проект «Давайте познакомимся»	1		
7	Сказка о цветке-недотроге. Ролевая игра.	1		
8	Конкурс рисунков «Осенний лес»	1		
9	Кроссворд. Морские растения.	1		
10	Живые витамины. Выращивание на подоконнике лука	1		
<b>Раздел. Загадочная вода (8ч)</b>				
1	Просмотр видеофильма «Вода – чудо природы»	1		
2	Сколько воды на Земле. Поиск информации в библиотеке.	1		
3	Как падает дождевая капля? Природа дождевого облака.	1		
4	Что такое снег. Экскурсия.	1		
5	Туман и изморозь	1		
6	Презентация. Роса и град.	1		

7	Выполнение творческого проекта. Изготовление книжки-малышки "Загадки воды"	1		
8	Опыт «Загадочная вода»	1		
<b>Раздел. Секреты животного мира (9ч)</b>				
1	Птицы нашего села. Экскурсия.	1		
2	Птицы зимой. Изготовление кормушек.	1		
3	Зачем птицам клюв? Кроссворды «Эти забавные животные»	1		
4	Викторина. Рыбы – дети воды.	1		
5	Аквариум и его обитатели. Загадки про обитателей водоемов.	1		
6	Звери – млекопитающие. Лепка зверей.	1		
7	Жизнь насекомых. Работа с энциклопедией.	1		
8	Викторина «Что такое? Кто такой?»	1		
9	Проект. Составление книги жалоб, поступающих от растений, животных.	1		
<b>Раздел. Тайны неба (7ч)</b>				
1	Загадочные планеты. Просмотр видеофильма «Через тернии к звездам»	1		
2	Почему Солнце светит и греет.	1		
3	Секреты красавицы Луны. Работа с энциклопедией.	1		
4	Почему луна выглядит по – разному? Изготовление макетов планет.	1		
5	Чем планеты отличаются от звёзд. Викторина.	1		
6	Творческий проект «Будем беречь нашу планету»	1		

7	КВН «Хочу все знать»	1		
Итого 34 часа				